



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В. Новикова**

**30.08.2024 г.**

## **Комплект контрольно-оценочных средств**

**учебной дисциплины**

**ОП.09 «Криминалистика»**

**для специальности СПО**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Заместитель директора по УР

И.В.Комисарова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....                               | 4  |
| 2. Спецификация контрольно-оценочных средств .....                                   | 8  |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины.....                                           | 16 |
| 3.1. Формы и методы оценивания.....                                                  | 16 |
| 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....                     | 24 |
| 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине..... | 39 |

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, личностными результатами:

### **Уметь:**

- У 1. - применять технико-криминалистические средства и методы;
- У 2. - проводить осмотр места происшествия;
- У-3 - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- У-4 - использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- У-5 - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

### **Знать:**

- З 1. - общие положения криминалистической техники;
- З 2. - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- З 3. - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- З4. - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

### **Целевые ориентиры (ЦО):**

**Гражданское воспитание (ЦО ГВ)**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

#### **Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

#### **Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

### **Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

### **Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

### **Ценности научного познания (ЦО ЦНП)**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

## 2. Спецификация контрольно-оценочных средств

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Показатели оценки результата                                                                                                          | Форма контроля и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>У1. Применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p> | <p>- правильно уяснять виды и особенности технико-криминалистических средств;</p> <p>- понимать технико-криминалистические методы</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Оценка устного опроса.<br/>Оценка результатов выполнения практических заданий.<br/>Оценка за решение ситуационных задач</p> <p><b>Рубежный контроль:</b><br/>Тестирование.<br/>Проверочная работа.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b><br/>Экзамен.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>У2. Проводить осмотр места происшествия.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно уяснить порядок производства осмотра места происшествия;</li> <li>- понимание процессуального оформления осмотра места происшествия</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Оценка устного опроса.<br/>Оценка результатов выполнения практических заданий.<br/>Оценка за решение ситуационных задач. Оценка за доклад.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b><br/>Тестирование.<br/>Проверочная работа.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b><br/>Экзамен.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УЗ. Использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно уяснить виды криминалистических и иных видов учетов;</li> <li>- понимание сути всех видов учета</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Оценка устного опроса.<br/>Оценка результатов выполнения практических заданий.<br/>Оценка за решение ситуационных задач</p> <p><b>Рубежный контроль:</b><br/>Тестирование.<br/>Проверочная работа.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b><br/>Экзамен.</p> |
| <p>У-4. Использовать тактические приемы при производстве следственных действий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>- уяснить тактические приемы при производстве различных следственных действий;</p>                                                                         | <p><b>Текущий контроль:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p> | <p>-понимание принципов и сути данных приемов</p>          | <p>Оценка устного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка за решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка за реферат.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверочная работа.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>Экзамен.</p> |
| <p>У-5 Использовать формы организации и методику</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- правильно уяснить формы организации расследования</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p> | <p>отдельных видов преступлений;</p> <p>- понимание методики расследования отдельных видов преступлений</p> | <p>Оценка устного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка за решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка за доклад.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверочная работа.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>Экзамен.</p> |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>З 1. Общие положения криминалистической техники.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>- понимание видов криминалистической техники;</p> <p>- уяснение ее общих положений</p>                   | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Оценка устного опроса.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверочная работа.</p>                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p> |                                                                                                                                                      | <p><b>Итоговый контроль:</b><br/>Экзамен.</p>                                                                                                                                       |
| <p>З 2. Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>- уяснение основных положений тактики проведения следственных действий;</p> <p>- понимание тактики проведения отдельных следственных действий</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Оценка устного опроса.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b><br/>Тестирование.<br/>Проверочная работа.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b><br/>Экзамен.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности применительно к различным контекстам;<br/> ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;<br/> ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;<br/> ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>З 3. Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.<br/> ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.<br/> ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.<br/> ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.<br/> ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.<br/> ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br/> ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой</p> | <p>- понимание особенностей форм раскрытия и расследования преступлений;<br/> - уяснение методов раскрытия и расследования преступлений</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> Оценка устного опроса.<br/> Оценка результатов выполнения практических заданий.<br/> Оценка за решение ситуационных задач<br/> Оценка за реферат.<br/> <b>Рубежный контроль:</b><br/> Тестирование.<br/> Проверочная работа.<br/> <b>Итоговый контроль:</b><br/> Экзамен.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>грамотности в различных жизненных ситуациях;<br/> ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;<br/> ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>3 4. Основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.<br/> ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br/> ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.<br/> ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.<br/> ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.<br/> ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.<br/> ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.<br/> ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br/> ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p> | <p>- уяснение основ методики раскрытия и расследования преступления;<br/> - понимание методик расследования отдельных видов преступлений</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> Оценка устного опроса.<br/> Оценка результатов выполнения практических заданий.<br/> Оценка за решение ситуационных задач<br/> <b>Рубежный контроль:</b><br/> Тестирование.<br/> Проверочная работа.<br/> <b>Итоговый контроль:</b><br/> Экзамен.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;<br>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Криминалистика», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, целевых ориентиров.

#### **Кодификатор комплекта контрольно-оценочных средств**

(нормативное основание разработки кодификатора – ФГОС – Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»)

Требования к уровню подготовки обучающихся при проведении оценки компетенций

| Элемент учебной дисциплины                                                  | Формы и методы контроля |                              |                   |                                                                     |                          |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | Текущий контроль        |                              | Рубежный контроль |                                                                     | Промежуточная аттестация |                                                                            |
|                                                                             | Форма контроля          | Проверяемые ПК, ОК, ЦО, У, З | Форма контроля    | Проверяемые ПК, ОК, ЦО, У, З                                        | Форма контроля           | Проверяемые ПК, ОК, ЦО, У, З                                               |
| <b>Раздел 1. Методолого-теоретические основы современной криминалистики</b> |                         |                              | Тестирование      | У1<br>ЗЗ<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.7<br>ПК 1.8<br>ОК 01 | Экзамен                  | У1-У5<br>З1-З4<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.7<br>ПК 1.8 |



|                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                         |  |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                 | ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП |  | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП |
| <b>Тема 1.1.<br/>Введение в курс<br/>криминалистики</b>                        | Устный<br>опрос.                                                                                                     | 3 3<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.7<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП                 |                                                                         |  |                                                                                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Криминалистический анализ<br/>преступной<br/>деятельности</b> | Оценка<br>результатов<br>выполнения<br>практической<br>работы №1.<br>Оценка за<br>реферат.                           | У1<br>3 3<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.7<br>ПК 1.8<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП |                                                                         |  |                                                                                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Криминалистическая теория<br/>следообразования</b>            | Оценка<br>результатов<br>выполнения<br>практической<br>работы №2.<br>Оценка за<br>решение<br>ситуацион<br>ных задач. | У1<br>3 3<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.7<br>ПК 1.8<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ                              |                                                                         |  |                                                                                  |

|                                                                            |               |                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                           |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                            |               | ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Криминалистические теории идентификации и диагностики</b> | Устный опрос. | З 3<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.7<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП                     |              |                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>Раздел II.<br/>Криминалистическая техника</b>                           |               |                                                                                                                                                     | Тестирование | У 1<br>З 1, 3 3<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.7<br>ПК 1.8<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП |  |  |
| <b>Тема 5. Общие положения криминалистической техники</b>                  | Устный опрос  | З 1<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.7<br>ПК 1.8<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП |              |                                                                                                                                                                           |  |  |

|                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>Тема 6.</b><br><b>Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись</b> | Устный опрос<br>Оценка за реферат.                                                             | 3 3<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.8<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП       |  |  |  |  |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Криминалистическая трасология</b>                       | Оценка результатов выполнения практической работы №3,4<br>Оценка за решение ситуационных задач | У1<br>3 3<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.7<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП |  |  |  |  |
| <b>Тема 8.</b><br><b>Криминалистическое почерковедение и автороведение</b>   | Оценка результатов выполнения практической работы №5                                           | У1<br>3 3<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.8<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП |  |  |  |  |
| <b>Тема 9. Техникo-криминалистичес</b>                                       | Оценка результатов                                                                             | У 1<br>3 3                                                                                                                                                |  |  |  |  |

|                                                                              |                                                                           |                                                                                                                                                            |                       |                                     |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--|--|
| кое исследование документов                                                  | выполнения практической работы №6<br>Оценка за решение ситуационных задач | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.7<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП               |                       |                                     |  |  |
| Тема 10.<br>Криминалистическая баллистика.<br>Криминалистическая регистрация | Устный опрос<br>Оценка результатов выполнения практической работы №7.8    | У 1<br>З 3<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.8<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП |                       |                                     |  |  |
| Тема 11.<br>Криминалистическая габитология                                   | Устный опрос                                                              | З 3<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.7<br>ПК 1.8<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП        |                       |                                     |  |  |
| Раздел III.<br>Криминалистическая тактика                                    |                                                                           |                                                                                                                                                            | Тестирование<br>Прове | У 2, У 4<br>З 2<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |  |  |

|                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                    |  |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            | ручная<br>работа | ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.7<br>ПК 1.8<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП |  |  |
| <b>Тема 12. Тактика<br/>следственного<br/>осмотра</b> | Оценка<br>результатов<br>выполнения<br>практической<br>работы №9<br>Оценка за<br>решение<br>ситуационных<br>задач<br>Оценка за<br>публичный<br>доклад | У 2<br>3 2<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.7<br>ПК 1.8<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП |                  |                                                                                                                                    |  |  |
| <b>Тема 13. Тактика<br/>допроса</b>                   | Оценка<br>результатов<br>выполнения<br>практической<br>работы №10<br>Оценка за<br>решение<br>ситуационных<br>задач                                    | У 4<br>3 2<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.7<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП |                  |                                                                                                                                    |  |  |
| <b>Тема 14. Тактика<br/>обыска, выемки</b>            | Устный опрос                                                                                                                                          | 3 2<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                    |  |  |

|                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                            |              |                                                                            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                  |                                                                                               | ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.8<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП                                             |              |                                                                            |  |  |
| <b>Тема 15. Тактика предъявления для опознания</b>                               | Оценка результатов выполнения практической работы №11<br>Оценка за решение ситуационных задач | У 4<br>З 2<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.7<br>ПК 1.8<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП |              |                                                                            |  |  |
| <b>Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</b> | Устный опрос                                                                                  | З 2<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.7<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП                  |              |                                                                            |  |  |
| <b>Раздел 4. Криминалистическая методика</b>                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                            | Тестирование | У3, У 5<br>З 4<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.7 |  |  |

|                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                            |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                | ПК 1.8<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП |  |  |
| <b>Тема 17.<br/>Криминалистическая методика расследования убийств</b>                 | Оценка результатов выполнения практической работы №12<br>Оценка за решение ситуационных задач                               | УЗ, У 5<br>3 4<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.7<br>ПК 1.8<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП |                                                                                            |  |  |
| <b>Тема 18.<br/>Криминалистическая методика расследования краж, грабежей, разбоев</b> | Оценка результатов выполнения практической работы №12<br>Оценка за решение ситуационных задач<br>Оценка за публичный доклад | УЗ, У 5<br>3 4<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 1.7<br>ПК 1.8<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП |                                                                                            |  |  |
| <b>Тема 19.<br/>Особенности расследования групповых преступлений</b>                  | Оценка результатов выполнения практической работы №14,15<br>Оценка за решение                                               | УЗ, У 5<br>3 4<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.7<br>ПК 1.8                                                                                     |                                                                                            |  |  |

|  |                     |                                                                                  |  |  |  |  |
|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | ситуационных задач. | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ЦО ГВ<br>ЦО ПВ<br>ЦО ДНВ<br>ЦО ЭВ<br>ЦО ПТВ<br>ЦО ЦНП |  |  |  |  |
|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

#### **3.2.1. Текущий контроль**

##### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы).

**Научно-проблемный реферат.** При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

**Обзорно-информационный реферат.** Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса криминалистики. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.



Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

### **Тематика рефератов**

1. Этапы развития криминалистики в России и за рубежом.
2. Современные взгляды об объекте, предмете и природе криминалистики. Методологические подходы к изучению общей теории криминалистики.
3. Современное состояние криминалистического учения о механизме преступления (преступной деятельности).
4. Современные технико-криминалистические средства обнаружения.
5. Проблемы использования цифровой фото-видеоаппаратуры при проведении следственных действий.
6. История развития дактилоскопии.
7. Пороскопия, эджескопия, пальмоскопия как дополнительные методы исследования следов папиллярных узоров.
8. Криминалистические учеты следов рук. Система АДИС «Папиллон».
9. Исследование текстов, выполненных на множительной технике.
10. Возможности пластической, графической и компьютерно-технической реконструкции лица по черепу.
11. Существующее программное обеспечение габитоскопических учетов.
12. Современные возможности справочно-вспомогательных учетов.
13. Криминалистические учеты, ведущиеся в системе Следственного комитета Российской Федерации.
14. Проблемы функционирования и направления развития системы криминалистической регистрации.
15. Принятие решений в условиях тактического риска.
16. Информационно-аналитическая работа при расследовании преступлений.
17. Формы планирования.
18. Осмотр места происшествия как тактическая операция.
19. Понятие и значение негативных обстоятельств в ходе проведения ОМП.
20. Предъявление для опознания людей в нестандартных ситуациях, в том числе лиц, содержащихся в габитоскопических учетах.
21. Изучение личности допрашиваемого как составная часть подготовки к его допросу.
22. Тактика предъявления доказательств в ходе проведения допроса.
23. Тактика выявления и изобличения самооговора.
24. Тактика выявления и изобличения ложного алиби.
25. Отличие проверки показаний на месте от осмотра места происшествия, опознания участка местности, допроса на месте происшествия и следственного эксперимента.
26. Понятие и формы использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Сущность и различия участия специалиста в ходе следственных действий и производства экспертизы. Сходство и различия заключения эксперта и заключения специалиста.
27. Использование криминалистических учетов при раскрытии и расследовании квартирных краж.

28. Назначение автотехнической, судебно-медицинской и иных видов судебных экспертиз при расследовании ДТП.
29. Криминалистическая классификация преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
30. Судебная психолого-лингвистическая экспертиза показаний несовершеннолетних.
31. Судебные экспертизы наркотических средств.

## Критерии оценки за реферат

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

## ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Типы запирающих устройств и способы их взлома.
2. Диагностические вопросы, решаемые при проведении баллистической экспертизы.
3. Особенности назначения и проведения автороведческой экспертизы.
4. Требования к образцам почерка, направляемым на почерковедческую экспертизу.
5. Современные возможности технико-криминалистического исследования документов.
6. Способы подделки денежных билетов.
7. Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов, изготовленных по современным технологиям (с использованием компьютерной техники, лазерного гравера).
8. Криминалистические классификации методик расследования.
9. Методология раскрытия преступления. Преступная деятельность: фазы развития, решаемые в них задачи, применяемые средства, возникающие следы преступлений.
10. Криминалистическая характеристика преступлений и криминалистическая модель преступной деятельности.

11. Структура и этапы частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
12. Способы сокрытия убийств.
13. Особенности проверки сообщения о безвестном исчезновении граждан.
14. Современные возможности судебно-медицинской экспертизы трупа.
15. Психологические основы обыска.
16. Фактор внезапности, его учет и использование при расследовании преступлений.

### **Критерии оценки выступлений (докладов) студентов**

**«Отлично».** Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

**«Хорошо».** Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

**«Удовлетворительно».** Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

**«Неудовлетворительно».** Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

### **Вопросы для устного опроса**

1. Понятие и элементы механизма преступления. Способ совершения преступления как элемент механизма преступления.
2. Система криминалистической науки. Общенаучные и специальные методы криминалистики.
3. Принципы криминалистики.
4. Структура криминалистической техники как раздела криминалистики.
5. Понятие дактилоскопии.
6. Особенности строения кожного покрова ладоней рук человека.
7. Свойства папиллярных узоров, их типы, виды, значение для идентификации человека.
8. Средства и методы обнаружения, фиксации изъятия следов рук.
9. Понятие и классификация следов предметов, инструментов, механизмов.
10. Криминалистически значимая информация о способе и средствах совершения преступлений, о лицах, их совершивших, содержащаяся в таких следах.
11. Особенности назначения почерковедческой экспертизы, получения образцов почерка и подписей.
12. Понятие свободных, экспериментальных и условно-свободных образцов почерка. Разрешаемые экспертизой вопросы.
13. Техничко-криминалистическое исследование документов: виды, предмет, объекты, задачи.
14. Понятие полной и частичной подделки документов (материальный и интеллектуальный подлог).
15. Признаки технической подделки документов, печатей, штампов, подписей в зависимости от способов подделки.

16. Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов, изготовленных по современным технологиям (с использованием компьютерной техники, лазерного гравера).
17. Средства, методы и приемы их выявления.
18. Понятие, содержание учения о криминалистической регистрации.
19. Классификация учетов.
20. Оперативно-справочные и розыскные учеты.
21. Криминалистические, в том числе экспертно-криминалистические, учеты.
22. Справочно-вспомогательные учеты органов внутренних дел.
23. Понятие, сущность, виды и принципы следственного осмотра.
24. Понятие и задачи осмотра места происшествия.
25. Фиксация процесса и результатов осмотра места происшествия.
26. Понятие обыска и выемки, их сходство и различия.
27. Тактика подготовки и проведения обыска.
28. Особенности тактики проведения обыска в помещении, автотранспорта, личного обыска.
29. Тактика выемки.
30. Понятие, виды и процессуальные правила предъявления для опознания.
31. Подготовка к предъявлению для опознания.
32. Порядок и тактические приемы предъявления для опознания людей, в том числе в нестандартных ситуациях.
33. Фиксация хода и результатов опознания. Оценка и использование результатов опознания в расследовании преступлений.
34. Понятие, принципы, значение, виды и участники допроса.
35. Организация допроса.
36. Общие тактические условия и порядок проведения допроса.
37. Сущность, значение и тактические пути установления психологического контакта с допрашиваемым лицом.
38. Порядок и тактические приемы допроса потерпевшего и свидетеля.
39. Порядок, тактические различия и типичные следственные ситуации, возникающие при допросе подозреваемого, обвиняемого.
40. Понятие, виды, мотивы и признаки заведомо ложных показаний.
41. Тактика предъявления доказательств при допросе.
42. Фиксация хода и результатов допроса.
43. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
44. Криминалистические классификации методик расследования.
45. Особенности тактики осмотра места происшествия, связанного с обнаружением трупа.
46. Выявление инсценировок в ходе осмотра трупа.
47. Тактика допроса свидетелей очевидцев, потерпевших и подозреваемых (обвиняемых). Особенности тактики иных следственных действий.
48. Криминалистическая классификация, модель преступной деятельности и криминалистическая характеристика квартирных краж.
49. Личность преступника и виды воровских групп.
50. Типичные объекты и предметы посягательства и способы подготовки, совершения и сокрытия квартирных краж.
51. Следы преступной деятельности.
52. Особенности тактики осмотра места происшествия кражи и допроса потерпевшего.
53. Возможности предварительного исследования вещественных доказательств и криминалистических экспертиз.
54. Использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника и похищенного имущества.

55. Тактика допроса подозреваемых (обвиняемых). Особенности тактики иных следственных действий.

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства, формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **3.2.2. Рубежный контроль**

#### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

##### **1. Предмет криминалистики - это:**

- 1) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
- 2) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
- 3) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
- 4) закономерности предупреждения преступлений.

**2. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:**

- 1) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
- 2) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
- 3) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
- 4) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

**3. К специальным методам науки криминалистики относятся:**

- 1) наблюдение, сравнение, эксперимент;
- 2) измерение, сопоставление, описание;
- 3) сравнение, описание, моделирование, наблюдение;
- 4) методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования.

**4. Конечная цель криминалистической идентификации:**

- 1) установление тождества конкретного объекта;
- 2) дифференциация объектов;
- 3) классификация объектов;
- 4) установление природы объекта.

**5. Идентифицирующими объектами являются:**

- 1) следы выстрела на преграде, следы взрыва;
- 2) человек, обувь, оружие взлома, пистолет;
- 3) следы рук, обуви, следы запаха.

**6. Конечная цель диагностических исследований:**

- 1) установление тождества конкретного объекта;
- 2) установление свойств и состояний объектов;
- 3) установление групповой принадлежности.

**7. Криминалистическую идентификацию различают:**

- 1) по признакам внешнего строения объекта;
- 2) по функционально-диагностическому комплексу навыков;
- 3) все ответы правильные.

**8. В систему криминалистической техники входят следующие отрасли:**

---

---

---

**9. Виды криминалистической идентификации:**

- 1) по материально фиксированным отображениям признаков;
- 2) по признакам общего происхождения;
- 3) по описанию признаков;
- 4) не процессуальная идентификация.

**10. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:**

- 1) изготовление слепков;
- 2) фотосъемка;
- 3) описание в протоколе;
- 4) составление схем;

**11. Видами фотосъемки мест происшествия являются:**

- 1) обзорная съемка;
- 2) сигналитическая съемка;
- 3) ориентирующая съемка.

**12. Назовите методы запечатлевающей фотографии:**

- 1) узловая съемка;
- 2) панорамная съемка;
- 3) детальная съемка;

**13. Исследовательская фотография применяется:**

- 1) оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
- 2) экспертом при производстве экспертиз;
- 3) при организации криминалистических учетов.

**14. Криминалистическая фотография это:**

- 1) отрасль криминалистической техники;
- 2) совокупность приемов и методов;
- 3) совокупность рекомендаций по использованию фотографических средств;
- 4) все ответы правильные.

**15. Что не относится к объектам трасологии:**

- 1) следы орудий взлома;
- 2) следы животных;
- 3) следы-вещества;
- 4) запирающие устройства;
- 5) идеальные следы.

**16. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:**

- 1) дуговым;
- 2) петлевым;
- 3) завитковым;
- 4) шатровым;

**17. К частным признакам обуви, отобразившимся в следе относятся:**

1. длина следа;
2. рисунок подошвы;
3. форма носка обуви;
4. признаки изношенности обуви;

**18. Конкретного человека можно идентифицировать по:**

- 1) следам рук;
- 2) следам губ;
- 3) следам крови;
- 4) следам зубов;

**19. К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:**

- 1) части некогда целых предметов;
- 2) оброненные преступником предметы;
- 3) оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника;
- 4) все ответы правильные.

**20. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:**

- 1) наличие сквозного повреждения;
- 2) отложение копоти на преграде;
- 3) диаметр выходного отверстия больше диаметра входного;

**21. На стреляной пуле остаются следы:**

- 1) отражателя;
- 2) переднего среза затвора;
- 3) полей нарезов канала ствола;
- 4) затвора.

**22. По форме различают следующие виды гильз:**

- 1) цилиндрические, конические, фигурные;
- 2) трубчатые, бутылочные;
- 3) цилиндрические, конические, бутылочные;
- 5) цилиндрические, конусные, неправильной формы.

**23. Задачи экспертизы холодного оружия:**

- 1) решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному;
- 2) решение вопроса о механизме нанесения повреждений холодным оружием;
- 3) идентификация холодного оружия по раневому каналу в теле человека;

**24. По принципу действия холодное оружие делится на следующие виды:**

- 1) клинковое, метательное, комбинированное;
- 2) клинковое, бесклинковое, комбинированное;
- 3) ударно-раздробляющее, колюще-рубящее, колюще-режущее;
- 4) заводское, самодельное, кустарное.

**25. Оружие, состоящее из рукоятки, гибкого подвеса и ударного груза называется:**

- 1) кастет;
- 2) кистень;
- 3) булава.

**26. Какая из перечисленных частей не является частью холодного клинкового оружия:**

- 1) обух;
- 2) подвес;
- 3) пятка;
- 4) лезвие;



5) острое.

### Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

**Отлично** - при 90% правильных ответах,

**Хорошо** - при 70% правильных ответах,

**Удовлетворительно** - при 50% правильных ответах,

**Неудовлетворительно** - при правильных ответах менее 50%.

### ОТВЕТЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 1                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.  | 3                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.  | 4                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.  | 1                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.  | 1,3                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.  | 2                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.  | 3                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.  | криминалистическая фотография и видеозапись, трасология, криминалистическое исследование документов, почерковедение, криминалистическое оружиеведение, габитоскопия, криминалистическая регистрация, одорология, фоноскопия, взрывотехника |
| 9.  | 1,2,3                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10. | 3                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | 1,3                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12. | 2                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | 2                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | 4                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15. | 5                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16. | 2                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17. | 4                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18. | 1.2.3.4                                                                                                                                                                                                                                    |
| 19. | 4                                                                                                                                                                                                                                          |
| 20. | 2                                                                                                                                                                                                                                          |
| 21. | 3                                                                                                                                                                                                                                          |
| 22. | 3                                                                                                                                                                                                                                          |
| 23. | 1                                                                                                                                                                                                                                          |
| 24. | 3                                                                                                                                                                                                                                          |
| 25. | 2                                                                                                                                                                                                                                          |
| 26. | 2                                                                                                                                                                                                                                          |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа по курсу «Криминалистика» прививает студентам навыки работы над международно-правовыми и национальными нормами, вырабатывает умение найти и собрать в них необходимый материал и лаконично изложить его в рамках логически стройной схемы, а также способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины «Криминалистика», студенты должны выполнить самостоятельно проверочную работу.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Криминалистика», развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать умение работать с разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посередине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов.

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

- 1) установление варианта работы;
- 2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;
- 3) подбор необходимой литературы, изучение источников;
- 4) составление плана работы;
- 5) написание текста работы;
- 6) оформление работы;
- 7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения проверочной работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки. Тему проверочной работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии: номер варианта работы должен соответствовать начальной букве фамилии (по алфавиту).

| Первая буква фамилии | Номер варианта работы | Первая буква фамилии | Номер варианта работы |
|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| А, Л, Ц              | 1                     | Ж, Р, Ю              | 6                     |
| Б, М, Ч              | 2                     | З, С, Я              | 7                     |
| В, Н, Ш              | 3                     | Е, Т                 | 8                     |
| Г, О, Щ              | 4                     | И, У                 | 9                     |
| Д, П, Э              | 5                     | К, Х                 | 10                    |

#### **Задание для проверочной работы**

#### **Вариант 1**

##### **Вариант 1**

1. Система криминалистики в ее историческом развитии.
2. Следственный эксперимент: тактические условия проведения. Фиксация хода и результатов.

##### **Вариант 2**

1. Понятие и элементы механизма преступления. Закономерности механизма преступления, изучаемые криминалистикой.
2. Тактика предъявления для опознания. Этапы производства.

##### **Вариант 3**

1. Классификация методов криминалистики.

2.Виды предъявления для опознания и правила его производства.

#### **Вариант 4**

1.Криминалистическая версия: понятие, виды и основные черты. Основания, условия и приемы построения криминалистических версий.

2.Тактика обыска и выемки. Виды, задачи и методы обыска при расследовании деятельности ОПГ.

#### **Вариант 5**

1.Понятие, сущность и классификация следственных ситуаций.

2.Этапы производства обыска.

#### **Вариант 6**

1.Понятие тактической комбинации, сущность тактического решения. Цели и условия принятия тактического решения.

2.Тактика допроса, виды, стадии допроса.

#### **Вариант 7**

1.Понятие, принципы и виды планирования при расследовании преступлений.

2.Тактика следственного осмотра, его виды.

#### **Вариант 8**

1.Виды и значение идентификационных признаков.

2.Этапы осмотра места происшествия. Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.

#### **Вариант 9**

1.Объекты криминалистической идентификации. Признаки, используемые для установления тождества и групповой принадлежности.

2.Тактика следственного эксперимента, его виды, участники.

#### **Вариант 10**

1.Виды и формы криминалистической идентификации.

2.Общие требования тактики следственного осмотра. Методы познания, используемые при осмотре.

### **Критерии оценки проверочной работы:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
  - демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
  - подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
  - четко излагает материал в логической последовательности.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твердое знание программного материала;

- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Этапы развития криминалистики. Предмет, понятие и задачи криминалистики.
2. Криминалистическая модель преступной деятельности: строение и компонентный состав.
3. Основы частной криминалистической теории следообразования. Понятие следа преступления.
4. Понятие, сущность, значение и виды криминалистической идентификации
5. Понятие и структура криминалистической техники как раздела криминалистики.
6. Фотографические средства.
7. Методы фотосъемки: панорамная, измерительная, репродукционная, опознавательная фотосъемка.
8. Виды фотосъемки: ориентирующая, обзорная, узловая и детальная.
9. Понятие и классификация следов в криминалистике, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
10. Криминалистическая дактилоскопия.
11. Понятие письма, общие и частные признаки письменной речи, их криминалистическое значение.
12. Подготовка материалов и назначение судебно-почерковедческой экспертизы. Образцы для сравнительного исследования, их виды, предъявляемые требования.
13. Объекты баллистического исследования.
14. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация.
15. Понятие габитологии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация.
16. Система и значение криминалистической регистрации в раскрытии и расследовании преступлений.

17. Понятие и содержание криминалистической тактики.
18. Общие положения тактики отдельного следственного действия.
19. Понятие сущность и виды следственного осмотра.
20. Основные тактические положения осмотра места происшествия.
21. Понятие и порядок подготовки предъявления для опознания.
22. Общие положения тактики допроса.
23. Понятие, цели и виды следственного эксперимента.
24. Порядок подготовки к проведению следственного эксперимента.
25. Понятие, принципы и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
26. Криминалистическая характеристика убийств.
27. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж.
28. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании грабежей и разбоев.
29. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованной преступной группой.
30. Методы, средства, и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов пальцев рук.
31. Методы, средства, и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног и обуви.
32. Способы выявления частичной подделки документов.
33. Общие и частные признаки почерка, их криминалистическое значение.
34. Использование оперативно-справочных и розыскных учетов органов внутренних дел в раскрытии и расследовании преступлений.
35. Подготовка к осмотру места происшествия.
36. Рабочий этап и фиксация результатов осмотра места происшествия.
37. Тактические приемы в ходе предъявления для опознания людей.
38. Тактические приемы допроса потерпевшего и свидетеля.
39. Тактические приемы проведения очной ставки.
40. Осмотр трупа на месте его обнаружения, назначение судебно-медицинской экспертизы трупа.
41. Осмотр места квартирной кражи, использование криминалистических учетов в целях ее раскрытия.
42. Тактика допроса несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля и подозреваемого (обвиняемого).

#### 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, тестирования, заслушивание докладов, рефератов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена.

##### I. ПАСПОРТ

##### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Криминалистика» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

##### **Умения:**

У1 - применять технико-криминалистические средства и методы;

У2 - проводить осмотр места происшествия;

У3 - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;

У4 - использовать тактические приемы при производстве следственных действий;

У5 - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

##### **Знания:**

З1 - общие положения криминалистической техники;

З2 - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;

З3 - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

З4 - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

##### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

### **Целевые ориентиры (ЦО):**

#### **Гражданское воспитание (ЦО ГВ)**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

#### **Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

#### **Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических



групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

#### **Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

#### **Ценности научного познания (ЦО ЦНП)**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Предмет криминалистики - это:

А) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений

Б) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках

В) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений

Г) научное понятие, включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

2. Идентифицируемыми объектами являются:

А) следы выстрела на преграде, следы взрыва

Б) следы на пулях, гильзах, следы запаха

В) следы запаха

Г) человек, обувь, орудие взлома, пистолет

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

3. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

- А) репродукционная фотография
- Б) сигналитическая съемка
- В) ориентирующая съемка
- Г) полномасштабная съемка

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

4. Понятой - \_\_\_\_\_

лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также содержания, хода и результатов следственного действия.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

5. Механизмом преступления является:

А) сложная динамическая система отношений и действий, закономерно обуславливающая возникновение криминалистически значимой информации о самом преступлении

Б) сложная динамическая система отношений и действий, закономерно обуславливающая возникновение криминалистически значимой информации о самом преступлении и его участниках

В) сложная динамическая система отношений и действий, закономерно обуславливающая возникновение криминологически значимой информации о самом преступлении и его участниках

Г) сложная динамическая система отношений и действий, закономерно обуславливающая возникновение любой информации о самом преступлении

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

6. Определить последовательность стадий идентификации по материально-фиксированным отображениям

А) оценка признаков и формулирование выводов

Б) раздельное исследование

В) сравнительное исследование

Г) предварительный осмотр (исследование) объектов

Д) эксперимент

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБД.*

7. Сущность следственного эксперимента заключается:

А) в воспроизведении действий, обстановки или иных обстоятельств определенного события и совершении необходимых опытных действий

Б) в получении новых доказательств

В) в проверке имеющихся доказательств

Г) в проверке юридически значимых фактов

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

8. Предъявление для опознавания нескольких объектов нескольким опознающим осуществляется следующим образом:

А) опознавание производится всех объектов всеми опознающими

Б) опознавание производится всех объектов вместе каждым опознающим

В) опознавание каждого из живых лиц производится отдельно

Г) опознавание живых лиц производится отдельно каждого объекта каждым опознающим

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

9. Укажите последовательность проведения фотосъемки на месте происшествия

- А) обзорная съемка
- Б) детальная съемка
- В) ориентирующая съемка
- Г) узловая съемка

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.*

10. Установите типы папиллярных узоров: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПАПИЛЯРНЫЕ УЗОРЫ

#### ДЕЛЬТЫ

- А. дуговой;
- Б. петлевой радиальный
- В. завитковый;

- 1. Наличие одной дельты
- 2. Отсутствие дельт
- 3. Наличие двух и более дельт

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_; 2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_.*

11. Какие из перечисленных ниже судебных экспертиз наиболее характерны при расследовании краж

- А) товароведческая экспертиза, трасологическая экспертиза, дактилоскопическая экспертиза
- Б) почерковедческая экспертиза, трасологическая экспертиза, судебно-медицинская экспертиза
- В) дактилоскопическая экспертиза, почерковедческая экспертиза, товароведческая экспертиза
- Г) судебно-медицинская экспертиза, почерковедческая экспертиза

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

12. Что из перечисленного НЕ входит в содержание криминалистической характеристики разбойных нападений и грабежей:

- А) данные о способах совершения разбойных нападений и грабежей
- Б) данные о типичных ситуациях расследования
- В) данные о месте, времени преступления
- Г) данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения преступления

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

13. Осмотр места происшествия, местности, жилища, иного помещения, предметов и документов производится в целях \_\_\_\_\_, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

14. Что из перечисленного НЕ является предметом преступного посягательства по делам о фальшивомонетничестве:

- А) валюта
- Б) металлическая монета
- В) облигации Государственного займа
- Г) кредитные карточки

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

15. Для расследования дорожно-транспортных преступлений НЕ типичны следующие

следственные действия:

- А) допрос потерпевшего
- Б) обыск
- В) допрос подозреваемого
- Г) освидетельствование

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

16. Исполнитель рукописного текста устанавливается посредством производства:

- А) автороведческой экспертизы
- Б) дактилоскопической экспертизы
- В) почерковедческой экспертизы
- Г) трасологической экспертизы

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

17. К числу первоначальных следственных действий при расследовании уголовных дел об убийстве в условиях следственной ситуации, характеризующейся обнаружением неопознанного трупа или его частей, относится: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

18. Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия:

- А) фотографирование
- Б) протоколирование
- В) изготовление копий и слепков следов
- Г) вычерчивание планов и схем

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

19. Совокупность организационных, и следственных действий, проводимых с целью решения конкретной задачи расследования, называется:

- А) тактическим решением
- Б) тактическим приемом
- В) оперативно-тактической комбинацией
- Г) тактической комбинацией

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

20. Версии, содержащие предположения об элементах состава преступления называются:

- А) частные
- Б) детальными
- В) типичными
- Г) случайными

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

21. Что из перечисленного НЕ применяется в качестве формы ведения криминалистических учетов:

- А) коллекции
- Б) картотеки
- В) альбомы
- Г) моделирование

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

22. К собственным признакам внешности человека относятся:

- А) предметы одежды, носильные вещи
- Б) постоянные и носимые
- В) общефизические, анатомические и функциональные
- Г) постоянные и сопутствующие

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

23. К холодному колющему оружию относятся:

- А) шашка
- Б) стилет
- В) кинжал
- Г) палаш

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

24. Существуют следующие три основных вида учетов:

- А) криминалистические и розыскные, оперативно-справочные, экспертно-криминалистические коллекции и картотеки
- Б) оперативно-справочные, экспертно-криминалистические, справочно-информационные
- В) справочно-информационные, криминалистические, экспертные
- Г) криминалистические, экспертные, хронологические

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

#### **25. КЕЙС-задание №1.**

При допросе потерпевшего В. об обстоятельствах разбойного нападения, совершенного в квартире его друга Б., также являющегося потерпевшим от этого преступления, следователь установил, что, давая показания, в целом согласующиеся с другими фактами и доказательствами по делу, В. неточно описывает последовательность действий преступников в квартире во время поиска ценного имущества и некоторые другие детали события.

Возникло предположение, что указанные противоречия возникли в результате добросовестного заблуждения В., поскольку он находился в квартире Б. впервые и мог плохо запомнить обстановку и ориентироваться в ней.

Какими средствами может воспользоваться следователь для восполнения пробелов в памяти В. и для уточнения излагаемой им информации?

#### **26. КЕЙС-задание №2.**

В отдел полиции поступило заявление от директора торгового предприятия “Электрон” о пропаже в ночь с воскресенья на понедельник большого количества оргтехники из складского помещения предприятия.

Какие обстоятельства должны быть установлены в ходе осмотра места происшествия и допросов сотрудников предприятия на первоначальном этапе расследования?

### Правильные ответы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) - А<br/> 2) – Г<br/> 3) - В<br/> 4) – не заинтересованное в исходе уголовного дела<br/> 5) – Б<br/> 6) – АБВДГ<br/> 7) - А<br/> 8) - Г<br/> 9) - ВАГБ<br/> 10) – 1_Б_, 2_А_, 3_В_.<br/> 11) - А<br/> 12) – Б<br/> 13) - обнаружения следов преступления<br/> <b>25) КЕЙС-задание №1.</b><br/> 1) постановку                      напоминающих вопросов;<br/> 2) показ доказательств;<br/> 3)                      демонстрацию                      другой материализованной информации;<br/> 4) допрос на месте происшествия;<br/> 5) оглашение показаний других лиц.</p> | <p>14) – Г<br/> 15) - Б<br/> 16) - В<br/> 17) - осмотр места происшествия и трупа, допрос свидетелей и очевидцев, назначение судебно-медицинской экспертизы<br/> 18) – Б<br/> 19) - Г<br/> 20) – А<br/> 21) - Г<br/> 22) - В<br/> 23) - Б<br/> 24) - А<br/> <br/> <b>26) КЕЙС-задание №2.</b><br/> что собой представляет объект, из которого совершена кража, каковы окружающая обстановка и подходы к нему; с какой стороны преступник проник к месту кражи и в каком направлении скрылся (исследуются пути подхода и отхода преступника); каким образом преступник проник к месту нахождения материальных ценностей (каким способом, какими техническими средствами он при этом воспользовался); какие действия и в какой последовательности производились преступником; сколько лиц участвовало в совершении кражи; какие следы преступных действий остались на месте кражи и какие следы с места происшествия могли остаться на преступнике (его теле, одежде, инструментах, похищенных объектах); имеются ли в следах и на других материальных объектах признаки, по которым можно определить возраст, профессиональные навыки, внешность преступника</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в виде тестирования. Для решения представлены следующие виды тестовых заданий:

- задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа;

- задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого

месте.

Учащийся с помощью компьютерной системы тестирования в онлайн-сервисе для создания тестов и опросов Quizizz - <https://quizizz.com/?lng=ru>, Learningapps - <https://learningapps.org/>, Online Test Pad - <https://onlinetestpad.com/> получает выборку заданий в случайном порядке для контроля освоения знаний, умений, навыков.

**Количество заданий – 26.**

**Время выполнения заданий – 50 мин.**

**Оборудование:** чистая бумага, ручки.

**Экзаменационная ведомость – стандартная.**

### III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### Критерии оценивания

| №  | Суммарный %<br>правильных ответов | Оценка по пятибалльной шкале |
|----|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. | 86-100                            | Отлично                      |
| 2. | 71-85                             | Хорошо                       |
| 3. | 50-70                             | Удовлетворительно            |
| 4. | Менее 50                          | Неудовлетворительно          |